ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

 **УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 11 КЛАССА**

Уровень программы: базовый

 Составитель:

 учитель: Рожкова Ирина Александровна,

 первой квалификационной категории

Клин, 2018.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта *для 10-11* класса, авторской программы В.П. Максаковский. 10 -11 класс – М.: Просвещение, 2016.

Программа реализуется на основе учебника ФГОС «География» В.П. Максаковский. Учебник. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2016.

Количество часов в неделю – 1час. Общее количество часов за год-34 часа.

**Планируемый результаты.**

В результате обучения учащиеся должны

**Знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***применять***разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***составлять***комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***сопоставлять***географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание курса**

**Ра з д е л VI. Регионы и страны мира**

**Географические регионы**.

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Культурно-исторические регионы мира, их основные характеристики. Многообразие стран. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Экономические и социальные контрасты. Географические особенности стран и регионов. Специфические и типологические черты стран и регионов, играющих видную роль в функциональном механизме мировой политики и экономики. США и Канада. Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика). Германия, Великобритания, Франция. Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы; Российская Федерация и постсоветский регион; КНР, Япония. Регионы Юго-Восточной, Южной (Индия), Юго-Западной Азии и Северной Африки; Тропической Африки и ЮАР; Австралии и Океании. Общие географические характеристики стран (по выбору).

**Ра з д е л VII. Глобальные проблемы человечества**

***Глобальные процессы.*** Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемахсовременности — естественно-научных и общественных. Старые и новые глобальные проблемы.

***Приоритетные глобальные проблемы.*** Энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая проблемы. Проблема отсталости. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Взаимосвязь глобальных проблем человечества, наиболее прочные звенья, связывающие их воедино. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Рольгеографии в исследовании глобальных проблем человечества.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тематическое планирование** | **Количество часов по авторской программе** | **Количество часов по рабочей программе** |
| **Раздел VI. Регионы и страны мира**  | **35** | **32** |
|  | Географические регионы. |  |  |
|  | Многообразие стран |  |  |
|  | Географические особенности стран и регионов |  |  |
| **Ра з д е л VII. Глобальные проблемы человечества** | **10** | **2** |
|  | Глобальные процессы. |  |  |
|  | Приоритетные глобальные проблемы |  |  |
|  | Итого:  | **34** | **34** |

**КАЛЕНДАРНОТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **По плану** | **По факту** |
| **Раздел VI. Регионы и страны мира (35 ч)** |
|  | Географические регионы | 01.09-07.09 |  |
|  | Основные варианты регионального деления мира. | 10.09-14.09 |  |
|  | Многообразие стран. | 17.09-21.09 |  |
|  | Различия стран современного мира | 24.09-28.09 |  |
|  | Экономические и социальные контрасты | 01.10-05.10 |  |
| **Географические особенности стран и регионов** |
|  | Специфические и типологические черты стран и регионов | 08.10-12.10 |  |
|  | Зарубежная Европа: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население. | 15.10-19.10 |  |
|  | Хозяйство: место в мире, различия между странами. | 22.10-26.10 |  |
|  | Географический рисунок расселения и хозяйства***.Пр.р №1****Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»****ПР. р №2****Составление сравнительной экономико-**географической характеристики двух стран**Зарубежной Азии*  | 29.10-09.11 |  |
|  | Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы.  | 12.11-16.11 |  |
|  | Германия, Великобритания, Франция. | 19.11-23.11 |  |
|  | Общая характеристика зарубежной Азии | 26.11-30.12 |  |
|  | Межэтнические и религиозные конфликты Внешние экономические связи Китая. | 03.12-07.12 |  |
|  | Роль региона в мировом хозяйстве. Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. | 10.12-14.12 |  |
|  | Внешние экономические связи Китая. Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП..***Пр. р№3*** *Международные экономические связи Японии* | 17.12-21.12 |  |
|  | Регионы Юго-Восточной, Южной. Индия. ***Пр. р №4*** *Географическая характеристика Индии* | 24.12-28.12 |  |
|  | Юго-Западной Азии | 10.01-18.01 |  |
| **Африка**  |
|  | Африка. Общая характеристика. | 21.01-25.01 |  |
|  | Континентальный тип отраслевой структуры хозяйства. Монокультурная специализация хозяйства. | 28.01-01.02 |  |
|  | Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР — страна с двойной экономикой. | 04.02-08.02 |  |
|  | ЮАР — страна с двойной экономикой ***П. р № 5*** *Составление комплексной географической характеристики ЮАР* | 11.02-15.02 |  |
| **Северная Америка**  |
|  | Общая характеристика Соединенных штатов Америки. ***Пром. контроль знаний*** | 18.02-22.02 |  |
|  | Общая характеристика США. Городские агломерации и мегалополисы. | 25.02-28.02 |  |
|  | Промышленные районы и пояса США.характеристика хозяйства | 11.03-15.03 |  |
|  | Макрорегионы США. Канада.  | 18.03-22.03 |  |
|  | ***Пр. р№6*** *Сравнительная характеристика макрорегионов США* | 25.03-29.03 |  |
|  | Краткая экономико - географическая характеристика Канады | 01.04-05.04 |  |
| **Латинская Америка**  |
|  | Общая характеристика Латинской Америки. | 08.04-12.04 |  |
|  | Население Латинской Америки. | 15.04-19.04 |  |
|  | Общая характеристика хозяйства. .***Пр. р№7*** *Составление Экономико-географической характеристики одной из стран Латинской Америки* | 22.04-26.04 |  |
|  | Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика).***Итоговый контроль знаний*** | 06.05-10.05 |  |
|  | Австралии и Океании. Общие географические характеристики стран. | 13.05-17.05 |  |
| **Часть VI. Глобальные проблемы человечества.** |
|  | Понятие о глобальных проблемах и их классификации. ***Пр. р№8*** *Составление простейших таблиц схем, отражающих географическое взаимодействие приоритетных проблем человечества* | 20.05-24.05 |  |
|  | Приоритетные глобальные проблемы. | 20.05-24.05 |  |
|  | ИТОГО: 34 часа. |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом заседания ШМО

естественнонаучного цикла

От 29.08.2018

Протокол №\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

29.08.2018